

Принято на заседании Педагогического совета
АНО ДО «Икс-Терра»
Протокол № 3 от 28.08.2019 г.

Утверждено и введено в действие
Приказом № 3/19/19 от 28.08.2019 г.
Директор АНО ДО «Икс-Терра»
Павлова М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Английский язык начинающих»*

Блок 1

Темы

Давайте знакомиться	Занятия 1	3 часа, из них практика 2 часа
Страны	Занятия 2	3 часа, из них практика 2 часа
Национальности	Занятия 3	3 часов, из них практика 3 часов
Итого	Занятия 1 – 3	9 часов, из них практика 7 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Verb 'to be' (глагол 'быть')

Personal pronouns (личные местоимения)

Possessive adjectives (притяжательные прилагательные)

Отработка практических навыков

Как представиться и познакомиться

Как рассказать о том, откуда ты

Как называть себя/людей по национальности

Как использовать числительные, считать от 1 до 20

Как произносить слова по буквам и просить это сделать

Как понимать и использовать простейшие инструкции в классе

Как приветствовать и прощаться

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных форм конструкций в речи. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом 'to be'.

Наглядные: (иллюстрации) таблица спряжения глагола 'to be'

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения.

Правильно выстроить вопросительное предложение, соблюдая порядок слов. Выполнить упражнения на сопоставление стран и национальностей, на определение истинности или ложности высказываний. Разыграть диалог между обучающимися по модели ролевой модели знакомства.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями,

аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, What is your / his /her name? Where are you from? Where is he / she from?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 2

Темы

Что у Вас в сумке?	Занятия 4	3 часа, из них практика 2 часа
Семья и друзья	Занятия 5	1 час, из них практика 0,5 час
<u>Автомобили</u>	<u>Занятия 5</u>	<u>2 час, из них практика 1,5 час</u>
Итого	Занятия 4-5	6 часов, из них практика 4 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Singular and plural nouns (единственное и множественное число существительных);

A / an, the (артикли)

Possessive 's (притяжательная форма)

Adjectives and their position (прилагательные и их позиция)

Отработка практических навыков

Как представить людей

Как рассказать о своей семье

Как расспросить и рассказать о возрасте, адресе, номере телефона

Как рассказать о предметах в сумке, собственности

Как использовать числительные, считать от 21 до 100

Как описать свой автомобиль

Как заполнить простейшую форму

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных конструкций в речи (притяжательная конструкция), слова и выражения по темам семья, окружающие предметы, автомобили и их характеристики, разговор между обучающимися – представление, монолог – рассказ о семье, диалог об автомобиле.

Наглядные: (иллюстрации) таблица спряжения глагола 'to be', предметы из сумки (ключи, расческа и т.д.), фотографии семей

Практические: (упражнения) Вставить нужные притяжательные местоимения в

предложения, образовать форму множественного числа (регулярный/нерегулярный способ), (диалог) расспросить и рассказать об автомобиле

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, What is this? Is your car new? How old is your brother?, монолог – рассказ о семье.

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 3

Темы

Неудачный день	Занятия 6	3 часа, из них практика 2 часа
Он говорит по-английски на работе	Занятие 7	3 часа, из них практика 2 часа
Что ты ешь на завтрак	Занятия 8 и 9	6 часов, из их практика 5 часов
Итого	Занятия 6 - 9	12 часов, из них практика 9 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Present Simple – affirmative, negative and question (настоящее простое – утверждение, отрицание, вопрос)

Short answers (краткие ответы)

Отработка практических навыков

Как дать общую информацию о своей жизни, деятельности

Как расспросить и рассказать о профессии и работе

Как рассказать и своем рационе

Как расспросить и рассказать о предпочтениях в еде

Как узнать время

Как заказать еду в кафе / ресторане

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление настоящего простого времени, кратких и полных ответов, слова и выражения по темам работа и профессии, еда и напитки, окружающие предметы, автомобили и их характеристики, разговор между обучающимися – представление, (монолог) рассказ о своем рационе, (диалог) о предпочтениях в еде, (беседа) - о работе и профессиональной деятельности (место работы, график, рабочем месте,

обязанности).

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, карточки с изображением еды, простое меню

Практические: (упражнения) Вставить нужные формы вспомогательных и смысловых глаголов (Present Simple), образовать форму третьего лица единственного числа, (диалог) расспросить и рассказать о месте работы, профессии, обязанностях, (диалог) – в ресторане.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Where do you work? What does he do? What do you have for breakfast?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Консолидированный урок по Блокам 1,2,3 Занятие 10 2 ак.ч., из них практика 2 ак.ч.

Промежуточная аттестация Занятие 10 1 ак.ч.

Блок 4

Темы

Любите ли вы утро?	Занятия 11	3 часа, из них практика 2,5 часа
Жизнь на вершине мира	Занятие 12	2 часа, из них практика 1,5 часа
<u>Здесь нельзя парковаться</u>	<u>Занятия 12</u>	<u>1 часа, из их практика 1 час</u>
Итого	Занятия 11 - 12	6 часов, из них практика 5 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Adverbs of Frequency (наречия частоты)

Word order in questions (слов в вопросах)

Question words (вопросительные слова)

Can / can't (модальный глагол “мочь”)

Отработка практических навыков

Как рассказать и расспросить об обычном дне

Как расспросить и рассказать о выходных

Как спросить разрешения что-либо сделать

Как рассказать и расспросить об умениях и навыках

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с

применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребление наречий частоты, правила построения вопросов, правила использования модального глагола 'can', слова и выражения по теме ежедневная деятельность, хобби, времена года, погода еда и напитки, разговор между обучающимися – ежедневная деятельность, (монолог) рассказ о месте где живешь и занятиях, диалог на тему навыков и умений, (беседа) - о правилах поведения на работе.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, каточки с изображением знаков
Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глаголов (Present Simple), поставить наречие в нужную позицию в предложении, упорядочить слова в вопросительных предложениях, (диалог) расспросить и рассказать о месте жительства и соответствующих возможностях, расспросить и рассказать о ежедневной рутине, (беседа) – на тему правил поведения в различных местах

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Where do you live? What time do you get up? What can you do at your workplace?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 5

Темы

Прежде, чем они стали знаменитыми практика 5 часа	Занятия 13-14 6 часов, из них
Идеальный день практика 5 часа	Занятие 15-16 6 часов, из них
<u>Это изменило мою жизнь</u> часа	<u>Занятия 17 3 часа, из их практика 2</u>
Итого практика 12 часов	Занятия 13 - 17 15 часов, из них

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Past simple (was and were) - простое прошедшее (был/была, были)

Предлоги in, on, at

Порядковые числительные

Past simple (was and were)

Простое прошедшее (был/была, были) - повторение

Regular/irregular verbs

Правильные и неправильные глаголы

Отработка практических навыков

Как спросить и дать информацию о датах и годах

Как расспросить и рассказать о дате и месте рождения

Как рассказать о месте пребывания в определенный момент жизни

Как расспросить и рассказать о вчерашнем дне, прошлых выходных

Как расспросить и рассказать о зарубежной поездке (командировке, стажировке)

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) спряжения глагола to be в прошедшем времени, правила образования и использования простого прошедшего времени Past Simple, правильные и неправильные глаголы, даты, года, слова по теме ежедневная деятельность, (монолог) биография, диалог на тему прошлых выходных, отпуске, (беседа) стажировка, командировка

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов
Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глагола to be (Past Simple), упорядочить слова в вопросительных предложениях с глаголом to be (Past Simple), (диалог) расспросить и рассказать о дате и месте рождения, расспросить и рассказать о прошлых выходных, (беседа) – на тему прошлых зарубежных поездок

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Where were you born? What did you do yesterday? Where did you go on business trip?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 6

Темы

На острове в Шотландии 1,5 часа	Занятия 18	2 часа, из них практика
Город мечты 1,5 часа	Занятие 18 и 19	2 часов, из них практика
<u>Незнакомцы в поезде</u> часа	Занятия 19	2 часа, из них практика 2
Итого	Занятия 18-19	6 часов, из них практика

5 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Конструкции there is/are (имеется, находится)

Конструкции there was/were (имелось, находилось)

Предлоги места (in, on, under...)

Объектные местоимения (object pronouns)

Отработка практических навыков

Как расспросить и рассказать о помещении и объектах в нем

Как рассказать о городе и местах в нем

Как расспросить и рассказать о местоположении объектов

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правил образования и применение конструкции There is/are, правил образования и применение конструкции There was / were, предлоги места, даты, слова, обозначающие предметы мебели и места в городе, (монолог) описание своего жилья, (диалог) разговор о своем городе / районе, (диалог) как пройти...?

Наглядные: (иллюстрации) схематическая карта города

Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глагола to be (конструкции there is / are, there was /were), упорядочить слова в вопросительных предложениях с глаголом to be (Past Simple), (диалог) расспросить и рассказать о своем доме, расспросить и рассказать о своем городе / районе, (беседа) описание родного города

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, How many rooms are there in your flat? Is there a big supermarket near you? Were there any cafés near your school?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 7

Темы

Что Вы любите делать
практика 5 часа

Занятия 20-21

6 часов, из них

Путешествие всей жизни

Занятие 22

3 часа, из их практика

2,5 часа
Что произойдет? Занятия 23 3 часа, из их практика

2,5 часа
Итого Занятия 20 - 23 12 часов, из них
практика 10 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Like+ (verb+ing) (любить делать ч/либо)

Be going to (собираться что-либо делать) – утвердительные, отрицательные и вопросительные формы

Отработка практических навыков

Как расспросить и рассказать об увлечениях и хобби

Как спросить и высказать предпочтение

Как расспросить и рассказать о планах на будущее

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) справилка образования и использования конструкции *to be going to*, использование герундия после определенных глаголов, слова и выражения по теме хобби, (диалог) на тему увлечения и хобби, планы на будущее

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен

Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глагола после глаголов, обозначающих отношение (*like, love, hate...*), написать предложения с использованием конструкции *to be going to* с опорой на картинки, (диалог) расспросить и рассказать об увлечениях, расспросить и рассказать о планах на будущее, (беседа) – на тему планов на отпуск

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, *What do you like doing in your free time? What are you going to do after the lesson? Where are you going on vacation?*

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Консолидированный урок по Блокам 4-7 Занятие 24 3 ак.ч., из них практика 3 ак.ч.

Итоговый контроль

Занятие 25

3 ак.ч.