

Принято на заседании Педагогического совета
АНО ДО «Икс-Терра»
Протокол № 3 от 28.08.2019 г.

Утверждено и введено в действие
Приказом № 319-К от 28.08.2019 г.
Директор АНО «Икс-Терра»
Уляевская М.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык для жизни (расширенный курс)
(Intermediate level)



Блок 1

Темы

Еда	Занятия 1 – 3	6 часов, из них практика 5 часов
Однажды...	Занятия 4 - 7	8 часов, из них практика 6 часов
Мы семья	Занятия 8 - 11	8 часов, из них практика 6 часов
Итого	Занятия 1-11	22 часа, из них практика 17 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Present Simple vs. Present Continuous (Настоящее простое или настоящее продолженное время)

Action and non-action verbs (глаголы действия и глаголы состояния)

Past Tenses: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect (прошедшие времена: прошедшее простое, прошедшее продолженное и прошедшее свершенное)

Future forms: going to, present continuous, will/shall - будущие формы: собираться что-либо делать, настоящее продолженное, будущее простое

Отработка практических навыков

Как рассказать и расспросить о рационе, пристрастиях, национальной кухне

Как объясниться в ресторане

Как рассказать о характере и внешности людей

Как рассказать и расспросить о семье, родственниках

Как рассказать и расспросить о будущем, планах, намерениях

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных времен и конструкций в речи. Построение утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений и кратких ответов. (поиск информации) слова выражения по теме еда, (беседа) о запоминающихся моментах прошлого, (обсуждение) разных сценариев будущего

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Правильно выстроить предложения, соблюдая порядок слов. Правильно выбрать квантификатор. (диалог) – между обучающимися на тему отношения к еде, воспоминаний о прошлом и планов на будущее

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Are you eating out tonight? When did you last go to a stadium? Are you going to have a family reunion soon?, монолог учащихся на тему “Я помню день, когда я впервые...”

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

Блок 2

Темы

Деньги	Занятия 12 - 15	8 часов, из них практика 6 часов
Поменять жизнь	Занятия 16 - 18	6 часов, из них практика 5 часов
Кто быстрее	Занятия 19 -21	6 часов, из них практика 5 часов
Итого	Занятия 12 - 21	20 часов, из них практика 16 часов

Отработка навыков**Отработка теоретических навыков (грамматика)**

Present Perfect and Past Simple (настоящее свершенное и прошедшее простое)

Present perfect continuous (for unfinished actions) + *for, since* - настоящее совершенное продолжительное время для обозначения незавершенных действий со словами *на протяжении* и *с того момента как*

Present Perfect Continuous (for recent continuous action) - настоящее совершенное продолженное время для обозначения длительных действий, которые только что завершились

Comparatives and superlatives (сравнительная и превосходная степени прилагательных)

Отработка практических навыков

Как рассказать о своем жизненном опыте и расспросить собеседника

Как рассказать о своих денежных делах

Как узнать и рассказать о том, как долго мы чем-то занимаемся в нашей жизни (например, как долго мы изучаем английский, как долго мы водим машину и т.д.)

Как рассказать и расспросить о способе передвижения по городу, объяснить, каким транспортом воспользоваться, проложить маршрут, узнать и проинформировать о правилах движения

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных времен в речи, степеней сравнений прилагательных и наречий . (поиск информации) слова выражения по темам деньги, транспорт, (беседа) о передвижении по городу, (диалог) на тему изменений в жизни

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Правильно выбрать и образовать форму степеней сравнения прилагательных. Правильно выбрать глагольную форму

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Have you ever lost your wallet? How long have you been learning English? Which is the most convenient way to get to work?, диалог обучающихся на тему трафика по пути на занятие сегодня

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

Блок 3**Темы**

Современные манеры Занятия 22 - 25 8 часов, из них практика 6 часов

Обучение и навыки Занятия 26- 28 6 часов, из них практика 5 часов

Итого Занятия 22 - 28 14 часов, из них практики 11 часов

Отработка навыков**Отработка теоретических навыков (грамматика)**

Модальные глаголы: *should, shouldn't (следует, не следует), must, mustn't (должен, не должен), have to, don't have to (приходится, не приходится)*

Can, could, be able to (мочь, мог, быть в состоянии)

-ed/-ing adjectives

Modals of deduction (must, might, may, can't) – модальные глаголы, выражающие предположение

Отработка практических навыков

Как рассказать и расспросить о правилах поведения и манерах в разных местах и странах

Как преуспеть в обучении и приобретении навыков
 Как рассказать о своих навыках и способностях
 Как расспросить и рассказать об эмоциональном состоянии
 Как выразить предположение

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребление изученных модальных глаголов в речи, правила временных изменений этих глаголов. (поиск информации) слова выражения по темам мобильный телефон, транспорт, (беседа) на тему хороших манер

Наглядные: (иллюстрации) разного рода знаки (дорожные, уличные, информационные)

Практические: (упражнения) Вставить нужный модальный глагол в предложении. Правильно выбрать и образовать его форму или альтернативную замену, (диалог) обучающихся на тему правил поведения в различных местах

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Should you use your mobile on social occasions? Where do you have to switch off your phone? Can a man pay for a woman on a first date?, монолог обучающихся на тему норм поведения в конкретном учреждении

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

Консолидированный урок по Блокам 1,2,3 Занятие 29 2 ак.ч., из них практика 2 ак.ч.

Промежуточная аттестация

Занятие 30

2 ак.ч.

Блок 4

Темы

Назад в школу	Занятия 31 – 33 6 часов, из них практика 5 часов
Идеальный дом	Занятия 34 – 36 6 часов, из них практика 4 часа
Отношения	Занятия 37 – 39 6 часов, из них практика 5 часов
Итого	Занятия 31 – 39 18 часов, из них практика 14 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Future Conditional (первый условный тип)

Future time clauses (придаточные предложения времени)

Second conditional (второй условный тип)

Used to/ did not use to для обозначения привычных действий или типичных состояний в прошлом, утративших свою актуальность

Отработка практических навыков

Как рассказать и расспросить о своих школьных годах и образовании

Как обменяться мнениями и высказать свою точку зрения относительно улучшения образования, письменно представить свой проект

Как рассказать и расспросить о доме

Как рассказать о своих мечтах и желаниях

Как рассказать о гипотетических ситуациях и своих возможных реакциях и действиях

Как рассказать и расспросить о друзьях и приятелях

Как расспросить и рассказать о прошлых привычках, увлечениях и пристрастиях

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления и образования изучаемых конструкций, . (поиск информации) слова выражения по темам образование, (беседа) на тему отношений между людьми, (диалог) на тему различных гипотетических ситуаций

Наглядные: (иллюстрации) таблица неправильных глаголов, таблица времен

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в конструкцию. Правильно выстроить предложение , (диалог) обучающихся на тему идеального места для жизни

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. What will you do as soon as the lesson is over? How would your life be different if you lived in...What did you use to like when you were a teenager? монолог обучающихся на In an ideal world ...

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

Блок 5

Темы

Ритм жизни	Занятия 40 – 42 6 часов, из них практика 5 часов
Новая работа	Занятия 43 – 46 8 часов, из них практика 6 часов
Итого	Занятия 40 - 46 14 часов, из них практика 11 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Uncountable and countable nouns

(неисчисляемые и исчисляемые существительные)

Quantifiers: *much, many, a lot of, plenty of, little, few, enough, too* (много, мало, достаточно, слишком)

Articles: *a/an, the, no article* (артикли)

Gerund and infinitive (герундий или инфинитив) – использование в зависимости от позиции в предложении и предшествующего слова (глагол, прилагательное, предлог)

Отработка практических навыков

Как рассказать и расспросить о ритме жизни и балансе между работой и отдыхом

Как обменяться мнениями, выдвинуть предложения относительно улучшения жизни в городе, письменно представить свой проект

Как расспросить и рассказать о работе

Как рассказать и расспросить о поиске работы

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребление артиклей и квантификаторов, . (поиск информации) слова выражения по теме работа, (беседа) на тему идеальной работы (диалог) на тему сбалансированности профессиональной и личной жизни.

Наглядные: (объекты) в классе (количество, исчисляемость / неисчисляемость)

Практические: (упражнения) Вставить нужный артикль, квантификатор и т.д. Исправить ошибочно использованные формы. Правильно выстроить предложение, (диалог) обучающихся на тему гармонии в жизни

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. How many hours a day do you sleep? How much time do you spend walking? Are you happy with your work and life balance? (проект) обучающихся на тему как улучшить жизнь в их родном городе

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

Блок 6

Темы

Шопинг	Занятия 47- 50	8 часов, из них практика 6 часов
Кино и телевидение	Занятия 51 – 54	8 часов, из них практика 6 часов
“Практический английский”	Занятия 55 и 57	6 часов, из них практика 5 часов
Итого	Занятия 47 – 57	22 часа, из них практика 17 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Reported speech: statements, questions and commands (косвенная речь: утверждения, вопросы и инструкции)

Sequence of tense (согласование времен)

The passive: *be* + past participle (пассивный залог: *быть* + причастие прошедшего времени)

Phrasal verbs (Фразовые глаголы)

Relative clauses (придаточные предложения)

Отработка практических навыков

Как расспросить о товаре, его цене, качестве, наличии, пожаловаться или сдать его

Как обсудить шопинг

Как пожаловаться на товары и услуги (в магазине, в отеле, в ресторане, такси и т.д.)

Как рассказать и расспросит о любимом фильме или недавнем кинопросмотре, о любимом жанре и интересах

Как обменяться впечатлениями от просмотра телепрограммы

Как вести деловые переговоры

Как писать формальные и неформальные письма

Как использовать формы вежливости

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются

Словесные: (объяснение) правила употребление артиклей и квантификаторов, . (поиск информации) слова выражения по теме работа, (беседа) на тему идеальной работы (диалог) на тему сбалансированности профессиональной и личной жизни.

Наглядные: (объекты) в классе (количество, исчисляемость / неисчисляемость)

Практические: (упражнения) Вставить нужный артикль, квантификатор и т.д. Исправить ошибочно использованные формы. Правильно выстроить предложение, (диалог) обучающихся на тему гармонии в жизни

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. How many hours a day do you sleep? How much time do you spend walking? Are you happy with your work and life balance?, проект обучающихся на тему как улучшить жизнь в их родном городе, формальное письмо запрос или жалоба

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска

Консолидированный урок по Блокам 4, 5, 6 Занятия 58 2 ак.ч., из них практика 2 ак.ч.

Итоговый контроль по программе Занятие 59 и 60 4 ак.ч.

