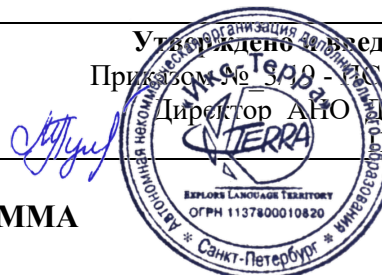


Принято на заседании Педагогического совета
АНО ДО «Икс-Терра»
Протокол № 3 от 28.08.2019 г.

Утверждено в действии
Приказом № 5/2019 от 28.08.2019 г.
Директор АНО ДО «Икс-Терра»
Ильяевская М.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

*по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Элементарный английский (расширенный курс)»*

Блок 1

Темы

Приятно познакомиться часа	Занятие 1	2 часа, из них практика 1,5
Я не англичанин, я шотландец	Занятие 2-3	4 часа, из них практика 3 часа
Его имя, ее имя часов	Занятие 4	2 часа, из них практика 1,5
<u>Выключите Ваши мобильники!</u> часов	Занятие 5	2 часа, из них практика 1,5
Итого часа	Занятия 1 – 5	10 часов, из них практика 7,5

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Imperative (повелительное наклонение)

Все формы глагола to be (быть)

Утвердительные и отрицательные сокращенные, вопросительные формы

Личные местоимения

Притяжательные прилагательные

Множественное число

Неопределенные артикли a/an

This / that / these / those (указательные местоимения)

Отработка практических навыков

Как представиться и познакомиться

Как рассказать о том, откуда ты

Как называть себя/людей по национальности

Как использовать числительные, считать от 1 до 1000

Как произносить слова по буквам и просить это сделать

Как понимать и использовать простейшие инструкции в классе

Как рассказать о себе, расспросить других, ответить на вопросы о себе,
заполнить анкету с личными данными

Как приветствовать и прощаться

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных

форм конструкций в речи. Построение утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений с глаголом 'to be'.

Наглядные: (иллюстрации) таблица спряжения глагола 'to be', предметы в классе

Практические: (упражнения) Вставить нужную форму глагола в предложения. Правильно выстроить вопросительное предложение, соблюдая порядок слов, вставить нужные притяжательные местоимения в предложения, образовать форму множественного числа (регулярный/нерегулярный способ), выполнить упражнения на сопоставление стран и национальностей, на определение истинности или ложности высказываний, образовать форму множественного числа (регулярный/нерегулярный способ). Разыграть диалог между обучающимися по модели ролевой модели знакомства, заполнить анкету с личными данными (своими и/или партнера).

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, What is your / his /her name? Where are you from? Where are they from?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 2

Темы

Капучино и картофель фри 3 часа	Занятия 6-7	4 часа, из них практика
Когда Наташа встречает Дарена 3 часов	Занятия 8-9	4 часа, из них практика
Художник и музыкант 1,5 часов	Занятия 10	2 часа, из них практика
<u>Относительно знамениты</u> <u>1,5 часов</u>	<u>Занятие 11</u>	<u>2 часа, из них практика</u>
Итого практика 9 часов	Занятия 6-11	12 часов, из них

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Present Simple (настоящее простое) – утвердительные, отрицательные и вопросительные формы

Артикли a/an с профессиями

Отработка практических навыков

Как рассказать и расспросить о привычках, образе жизни, пристрастиях в еде, хобби

Как завести новые знакомства

Как расспросить и рассказать о профессии и занятии

Как рассказать о работе, условиях, распорядке дня, обязанностях

Как расспросить и рассказать о родные

Как рассказать о членах семьи

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление изученных конструкций в речи (притяжательная конструкция), правила образования и употребление настоящего простого времени (утверждение, отрицание, вопрос, краткие и полные ответы), слова и выражения по темам работа и профессии, еда и напитки, слова и выражения по темам семья, монолог – представление члена семьи, диалог – о привычках, разговор между обучающимися – о работе, распорядке дня, обязанностях

Наглядные: (иллюстрации) таблица времени, фотографии семей

Практические: (упражнения) : (упражнения) Вставить нужные формы вспомогательных и смысловых глаголов (Present Simple), образовать форму третьего лица единственного числа, (диалог) расспросить и рассказать о месте работы, профессии, обязанностях, беседа об образе жизни и привычках, (монолог) рассказ о члене семьи.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Where do you work? What does he do? Where do you usually have lunch? What do you have for lunch?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 3

Темы

Красотка 1,5 часа	Занятия 12	2 часа, из них практика
Просыпайся! 1,5 часа	Занятие 13	2 часа, из них практика
Остров с секретом 2,5 часа	Занятия 14 и 15	4 часа, из них практика
<u>В последнюю среду августа</u> <u>1,5 часа</u>	<u>Занятия 16</u>	<u>2 часа, из их практика</u>

Итого Занятия 12 - 16 10 часов, из них
практика 7 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Present Simple – affirmative, negative and question (настоящее простое – утверждение, отрицание, вопрос)

Possessive 's (притяжательный падеж)

Adjectives (прилагательные)

Adverbs of frequency - наречия частоты

Предлоги времени

Отработка практических навыков

Как описать внешность

Как расспросить и рассказать о распорядке дня

Как спросить и ответить о том, сколько времени

Как называть даты

Как рассказать о здоровом образе жизни и стрессе

Как расспросить и рассказать о повседневной деятельности

Как расспросить и рассказать о праздниках

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила образования и употребление настоящего простого времени, правила употребление наречий частоты, правила употребления предлогов времени правила построения вопросов, как называть время и даты, диалог – распорядок дня, (монолог) рассказ о любимом празднике / времени года, (монолог) описание внешности человека, беседа о здоровом образе жизни и стрессе.

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, фотографии знаменитостей

Практические: (упражнения) Вставить нужные предлоги времени, определить позицию наречия частоты в предложении, сопоставление пар прилагательных с противоположным значением, (диалог) о распорядке дня и образе жизни, (монолог) описание внешности

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, How many hours do you sleep? What do you usually do at the weekend? ?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 4

Темы

Я не умею танцевать 1,5 часа	Занятия 17	2 часа, из них практика
Шопинг – мужчины любят его 1,5 часа	Занятие 18	2 часа, из них практика
Фатальная страсть 1,5 час	Занятия 19	2 часа, из их практика
Музыка 1,5 часа	Занятие 20	2 часа, из них практика
Итого 6 часов	Занятия 17 - 20	8 часов, из них практика

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Like+ (verb+ing) (любить делать ч/либо)

Object pronouns

Can/ cannot (мочь и не мочь)

Отработка практических навыков

Как расспросить и рассказать о хобби, увлечениях и пристрастиях

Как рассказать о своем свободном времени, о том, что мы любим и не любим

Как рассказать и расспросить о способностях, умениях и навыках

Как рассказать о своих способностях

Как пожаловаться на проблему, невозможность что-либо сделать

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правила употребления модального глагола ‘can’, правила употребления герундия после глаголов *like, love, hate...*, косвенные местоимения (*me, him her...*), слова и выражения по теме ежедневная деятельность, хобби, музыка, разговор между обучающимися – хобби и увлечения, (диалог) на тему навыков и умений, (беседа) - об отношениях.

Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глагола *can* в утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения, использовать герундий после глаголов *like, love, hate...*, использовать объектные местоимения, (диалог) расспросить и рассказать о способностях и умениях, расспросить и рассказать о хобби и увлечениях, (беседа) – на тему музыка.

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Can you dance salsa? What kind of music do you like? Do you like shopping?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 5

Темы

Кем они были? практика 3 часа	Занятия 21 и 22	4 часов, из них
Сидней, вот и мы! 3 часа	Занятие 23 и 24	4 часов, из них практика
Девчонки вышли погулять 3 часа	Занятие 25 и 26	4 часов, из них практика
Убийство в загородном доме 3 часа	Занятия 27 и 28	4 часа, из их практика 3
Итого практика 12 часов	Занятия 21 - 28	16 часов, из них

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Past simple (was and were) - простое прошедшее (был/была, были)

Предлоги in, on, at

Порядковые числительные

Past simple (was and were)

Простое прошедшее (был/была, были) - повторение

Regular/irregular verbs

Правильные и неправильные глаголы

Отработка практических навыков

Как спросить и дать информацию о датах и годах

Как расспросить и рассказать о дате и месте рождения

Как рассказать о месте пребывания в определенный момент жизни

Как расспросить и рассказать о вчерашнем дне, прошлых выходных

Как расспросить и рассказать о зарубежной поездке (командировке, стажировке, отпуске)

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) спряжения глагола to be в прошедшем времени, правила образования и использования простого прошедшего времени Past Simple, правильные и неправильные глаголы, даты, года, слова по теме

ежедневная путешествия, (монолог) биография известной исторической личности, диалоги на тему прошлых выходных, отпуска, (беседа) о детективной литературе, (пересказ) сюжета любимой детективной истории

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен, таблица неправильных глаголов
Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глагола to be (Past Simple), упорядочить слова в вопросительных предложениях с глаголом to be (Past Simple), выбрать правильный вспомогательный глагол, установить истинность и ложность высказываний, (диалог) расспросить и рассказать о дате и месте рождения собеседника / родственника / известной личности, расспросить и рассказать о прошлых выходных, (беседа) – на тему прошлых поездок

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, Where was your mother born? What did you do last Saturday? Where did you on your last vacation?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Консолидированный урок по Блокам 1-5 Занятие 29 2 ак.ч., из них практика 2 ак.ч.

Промежуточная аттестация Занятие 30 1 ак.ч.

Блок 6

Темы

Дом с историей Занятия 31 и 32 4 часа, из них практика 3 часа

Ночь в доме с привидениями Занятие 33 и 34 4 часа, из них практика 3 часа

Ужасные соседи Занятие 35 и 36 4 часа, из них практика 3 часов

Итого Занятия 31-36 12 часов, из них практика 10 часов

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Оборот there is /there are (positive, negative and question) имеется/ имеются (утверждение, отрицание, вопрос)

Оборот there was /there were (positive, negative and question) имелось/ имелись (утверждение и отрицание, вопрос)

Предлоги места (in, on, under...)

Present Continuous (positive, negative and question)

Настоящее продолжительное время

(утверждение, отрицание, вопрос)

Отработка практических навыков

Как расспросить и рассказать о помещении и объектах в нем
Как расспросить и рассказать о местоположении объектов
Как рассказать и расспросить о доме и квартире
Как описать мебель и детали интерьера
Как рассказать о своем доме
Как описать происходящее в данный момент
Как пожаловаться, рассказать о проблеме с людьми
Вечеринка: описание людей, их внешности, одежды, действий, общей обстановки
Как “нарисовать” картину происходящего, описать ситуацию, изображение

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правил образования и применение конструкции There is/are, правил образования и применение конструкции There was / were, предлоги места, даты, слова, обозначающие предметы мебели и места в городе, (монолог) описание своего жилья, (диалог) разговор об идеальном жилье, (диалог) как пройти...?

Наглядные: таблица времен, картинки с изображениями людей, осуществляющих какую-либо деятельность

Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глагола to be (конструкции there is / are, there was /were), упорядочить слова в вопросительных предложениях с глаголом to be (Past Simple), (диалог) расспросить и рассказать о своем доме, (беседа) идеальный дом, (монолог) описание картинки, (диалог) описание вечеринки, мероприятия (общей обстановки, людей, их действий, внешнего вида)

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, How many rooms are there in your flat? Are there any children in the picture? What are they doing now?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 6 (продолжение)

Темы

Когда кто-то устал от Лондона 4 часа	Занятия 37 - 39	6 часов, из них практика
<u>На улице</u> <u>5 часа</u>	Занятие 40-42	6 часов, из них практика
практика 9 часов	Занятие 37-42	12 часов, из них

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Оборот there is /there are (positive, negative and question) имеется/ имеются (утверждение, отрицание, вопрос) – повторение

Present Simple or Present Continuous (простое настоящее или настоящее продолженное)

Слова для простого настоящего времени:

usually, always, often, normally, every day (обычно, всегда, часто, обыкновенно, каждый день) и простого продолжительного времени: now, today, at the moment (сейчас, сегодня, в данный момент)

Отработка практических навыков

Как расспросить и рассказать о местах в городе и их расположении

Как расспросить и рассказать о достопримечательностях города

Ориентирование в городе: как добраться из А в В

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) правил образования и применение конструкции There is/are, правил образования и применение конструкции There was / were, предлоги места, (диалог) разговор о родном городе, (диалог) как пройти...?

Наглядные: таблица времен, картинки с изображениями людей, карта (схематичное изображение города)

Практические: (упражнения) Вставить нужные формы глагола to be (конструкции there is / are), выбрать форму глагола Present Simple или Present Continuous, (диалог) расспросить и рассказать о своем родном городе, (диалог) спросить и объяснить как пройти

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, What are the top three tourist attraction in your town? Is there a café near you? How do I get to...?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 7

Темы

Ты – это то, что ты ешь 3 часа	Занятие 43 и 44	4 часа, из них практика
Сколько воды нам нужно? 3 часа	Занятие 45 и 46	4 часа, из них практика
Обмен каникулами 3 часа	Занятие 47 и 48	4 часа, из них практика
<u>Карты говорят</u> <u>3 часа</u>	<u>Занятие 49 и 50</u>	<u>4 часа, из них практика</u>
Итого практика 12 часов	Занятия 43 – 50	16 часов, из них

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Uncountable and countable nouns

Неисчисляемые и исчисляемые существительные

Some/any, How much and how many (несколько/ некоторое количество, сколько)

Would like to, want to (хотел бы, хотеть)

Be going to (собираться что-либо делать) – утвердительные, отрицательные и вопросительные формы

Future Simple (настоящее простое)

Отработка практических навыков

Как расспросить и рассказать о питании

Как заказать еду в ресторане

В продуктовом магазине

Как расспросить и рассказать о запланированном путешествии

Как расспросить и рассказать о планах

Как поговорить о погоде

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, квантификаторы, правила образования и использования конструкции *to be going to*, Future Simple (будущее простое), слова и выражения по теме погода, (диалог) на тему увлечения и хобби, планы на будущее

Наглядные: (иллюстрации) таблица времен

Практические: (упражнения) вставить нужные формы глагола (*to be going to*, Future Simple), выбрать правильный квантификатор, написать предложения с использованием конструкции *to be going to* с опорой на картинки, (диалог) расспросить и рассказать о планах на будущее, (беседа) – на тему амбиций и будущих возможностей

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, What are you going to do next weekend? How much water do you drink a day? Where are you going on vacation?

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Блок 8

Темы

Шоу: угадай правда или ложь практика 1,5 часа	Занятие 51	2 часа, из них
Город на вершине мира практика 1,5 часа	Занятие 52	2 часа, из них
Вы бы хотели ездить на феррари практика 1,5 часа	Занятие 53	2 часа, из них
Они хорошо одеваются, но плохо водят практика 1,5 часа	Занятие 54	2 часа, из них
“Туристический английский” практика 5 часов	Занятия 55 – 57	6 часов, из них
Итого практика 11 ч.	Занятия 51 – 57	14 часов, из них

Отработка навыков

Отработка теоретических навыков (грамматика)

Comparative adjectives, superlative adjectives

Сравнительные прилагательные, превосходные формы сравнения прилагательных

Adverbs (наречия)

Отработка практических навыков

Факты о нашей планете: животных, людях, культуре, географии

Как рассказать и расспросить о климате и погодных явления, культуре, географии

Как рассказать о своей стране: ландшафте, климате, народе и привлекательных туристических маршрутах

“Туристический английский”:

В отеле

Бронирование

В сувенирном магазине

В ресторане

На улице

Информационная сообщения и знаки

Методическое обеспечение

Обучение проводится в форме учебных занятий, длительностью в соответствии с учебно-тематическим планом для данных тем с

применением в качестве педагогических технологий Игрового обучения и/или обучения в сотрудничестве.

В качестве приемов и методов организации образовательного процесса используются:

Словесные: (объяснение) сравнительные и превосходные формы прилагательных, наречия и их позиции в предложении, слова и выражения по теме погода, климат, природа, ландшафт, география, использование конструкции *would like to...*, (монолог) на тему родной край, (беседа) турситческий маршрут по Санкт-Петербургу

Наглядные: (иллюстрации) таблица образования сравнительных и превосходных форм прилагательных

Практические: (упражнения) вставить верные превосходные или сравнительные формы прилагательных, выбрать форму, следующую за *would like to* и *like...*, (монолог) рассказать о родном крае, (беседа) – на климат, ландшафт, природа страны / региона

Дидактический материал Раздаточный материал (задания предложенные книгой для учителя или дополнительными пособиями, аудиозапись (прилагается к книге для обучающегося)

Формы подведения итогов: опрос Учитель задает обучающимся 3-4 вопроса по изученному материалу. Например, *Would you like to live in the country? What is the climate / nature like in your country / city?*

Техническое оснащение: Аудиомагнитофон, аудиодиски по данным темам Программы, учебная доска, компьютер с доступом в интернет (в случае обучения по заочной форме).

Консолидированный урок по Блокам 6-8 Занятие 58 2 ак.ч., из них практика 2 ак.ч.

Итоговый контроль Занятие 59 и 60 1 ак.ч.